



STEPS HANDBOOK

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

ÍNDICE

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA

3

FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA

11

FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL

20

CONCLUSÃO

29

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

O PROJETO ERASMUS+ STEPS (2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350) VISA FORTALECER A INCLUSÃO E O SUCESSO EDUCACIONAL DE CRIANÇAS E JOVENS DE DIFERENTES ORIGENS CULTURAIS E SOCIOECONÔMICAS POR MEIO DA COLABORAÇÃO INTERNACIONAL E DA PARTILHA DE CONHECIMENTO.

DURANTE OS EVENTOS DE FORMAÇÃO CONJUNTA DE CURTA DURAÇÃO PARA OS/AS PARTICIPANTES NA HUNGRIA, ITÁLIA E PORTUGAL, AS ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS EXPLORARAM ABORDAGENS INOVADORAS QUE INTEGRAM EDUCAÇÃO, APOIO SOCIAL E MEDIAÇÃO INTERCULTURAL, GARANTINDO IGUALDADE DE ACESSO À APRENDIZAGEM E PROMOVENDO O BEM-ESTAR ENTRE OS/AS ALUNOS/AS.

ESTE MANUAL APRESENTA UMA VISÃO GERAL ESTRUTURADA DAS ATIVIDADES REALIZADAS, DESTACANDO AS PRÁTICAS E METODOLOGIAS OBSERVADAS AO LONGO DAS MOBILIDADES E CONTRIBUINDO PARA A MELHORIA CONTÍNUA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO EUROPEU.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - 09/12 DEZEMBRO DE 2024

AS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO NA HUNGRIA FOCARAM-SE NO ENSINO PRIMÁRIO E NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM ÊNFASE EM PRÁTICAS INCLUSIVAS E INTERCULTURAIS. OS/AS PARTICIPANTES VISITARAM ESCOLAS, CRECHES E CENTROS EDUCATIVOS EM BUDAPESTE PARA OBSERVAR O ENSINO, EXPLORAR MÉTODOS INOVADORES COMO A EDUCAÇÃO STEAM E APRENDER SOBRE O APOIO A CRIANÇAS E FAMÍLIAS VULNERÁVEIS, INCLUINDO A COMUNIDADE CIGANA. OS PRINCIPAIS OBJETIVOS FORAM PARTILHAR CONHECIMENTOS, COMPREENDER O SISTEMA EDUCATIVO HÚNGARO E REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO, INTEGRAÇÃO SOCIAL E APRENDIZAGEM ATIVA.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - DIA 1

A FORMAÇÃO TEVE INÍCIO NA ESCOLA PRIMÁRIA E GINÁSIO CSIK FERENC ÁLTALÁNYOS, EM BUDAPESTE, COM ÊNFASE NO ENSINO FUNDAMENTAL GERAL. OS/AS PARTICIPANTES OBTIVERAM UMA VISÃO ABRANGENTE DO SISTEMA ESCOLAR HÚNGARO, QUE INCLUI AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRÉ-ESCOLAR ATÉ O ENSINO FUNDAMENTAL OBRIGATÓRIO (6 A 16 ANOS) E AS OPÇÕES PARA O ENSINO MÉDIO E SUPERIOR. A DELEGAÇÃO OBSERVOU AULAS ATRAVÉS DO ACOMPANHAMENTO DE PROFESSORES, PARTICIPOU DE SESSÕES DE FEEDBACK E ADQUIRIU CONHECIMENTO SOBRE AS INSTALAÇÕES DA ESCOLA, O CORPO DOCENTE E O CONTEXTO SOCIOECONÔMICO.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - DIA 1

OBSERVAÇÃO DE UMA AULA DE ENSINO.



TESTEMUNHO DE ENCARREGADOS/AS DE EDUCAÇÃO E PROFESSORES.

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - DIA 2

A MANHÃ FOI DEDICADA A UMA VISITA AO BIZTOS KEZDET GYERMEKHÁZ, COM ÊNFASE NO APOIO A CRIANÇAS E FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE, ESPECIALMENTE DA COMUNIDADE CIGANA. OS/AS PARTICIPANTES TIVERAM A OPORTUNIDADE DE APRENDER SOBRE O CONTEXTO SOCIAL LOCAL, OS DESAFIOS ENFRENTADOS E AS ATIVIDADES EDUCATIVAS DO CENTRO. À TARDE, FORAM REALIZADAS VISITAS À CRECHE MINI-MANÓ E À CRECHE GYERMEKKERT, INCLUINDO O LABORATÓRIO STEAM EDULAB 0-6. OS PARTICIPANTES EXPLORARAM PRÁTICAS DE ENSINO INCLUSIVAS E INTERCULTURAIS, TESTARAM ATIVIDADES E EQUIPAMENTOS, E PARTICIPARAM DE EXERCÍCIOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE SIMULAVAM ROTINAS DE CUIDADOS INFANTIS. O DIA CULMINOU COM UMA VISITA AO MUSEU HÚNGARO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE RETRATA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA HUNGRIA, E UMA APRESENTAÇÃO EM VÍDEO QUE OFERECEU A PERSPECTIVA DOS PAIS SOBRE PRÁTICAS INCLUSIVAS.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - DIA 2

VISITA À ORGANIZAÇÃO, APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA E DAS ATIVIDADES DE APOIO À EDUCAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL PARA CRIANÇAS E FAMÍLIAS DE GRUPOS VULNERÁVEIS.



APRESENTAÇÃO DO “EDULAB”, UM LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO STEAM DESTINADO A CRIANÇAS DOS 0 AOS 6 ANOS, E A SUA FILOSOFIA.

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - DIA 2

OFICINA “O EDUCADOR SOB A PERSPETIVA DA CRIANÇA PEQUENA” ROLE-PLAY DE NUTRIÇÃO DE CRIANÇAS.



FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - DIA 3

O FOCO CENTROU-SE NA EDUCAÇÃO INFANTIL INTERCULTURAL NA CRECHE GYERMEKKERT. OS PARTICIPANTES RECEBERAM UMA APRESENTAÇÃO ABRANGENTE SOBRE O SISTEMA HÚNGARO DE CRECHES E JARDINS DE INFÂNCIA, INCLUINDO OS SEUS MARCOS LEGAIS E FINANCEIROS, A INCLUSÃO, AS ABORDAGENS MULTICULTURAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. UM SEMINÁRIO ONLINE, LIDERADO PELO DR. GABRIEL LEMKOW-TOVIAS, APRESENTOU O PROJETO HORIZON2020 “C4S - COMUNIDADES PARA AS CIÊNCIAS”, EXPLORANDO A EDUCAÇÃO STEAM COMO UMA FERRAMENTA PARA A INCLUSÃO SOCIAL, A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES DE GÉNERO E A PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA AS CRIANÇAS. O DIA CONCLUIU COM UMA SESSÃO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS, RECOLHA DE FEEDBACK E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DA MOBILIDADE.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA HÚNGRIA - DIA 3

**SEMINÁRIO ONLINE SOBRE MULTICULTURALISMO,
APRESENTADO POR GABRIEL LEMKOW TOVIAS,
COORDENADOR DE PESQUISA, PROFESSOR E MEMBRO DO
CORPO DOCENTE DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO INFANTIL,
INTEGRANTE DO LAB0.6 DA UNIVERSITAT DE VIC-UNIVERSITAT
CENTRAL DE CATALUNYA - UVIC-UCC (BARCELONA).**



FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - 11/15 MARÇO DE 2025

A EQUIPA QUE ORGANIZOU A FORMAÇÃO EM FLORENÇA É COMPOSTA POR PROFISSIONAIS QUE ATUAM EM SERVIÇOS QUE PROMOVEM DIARIAMENTE A INCLUSÃO DE CRIANÇAS ESTRANGEIRAS EM ESCOLAS E OUTROS CONTEXTOS EDUCACIONAIS E DE APOIO. ESSES SERVIÇOS CARACTERIZAM-SE POR UM ESFORÇO CONTÍNUO DE ADAPTAÇÃO E RENOVAÇÃO DAS SUAS ABORDAGENS OPERACIONAIS, VISANDO NÃO APENAS À INCLUSÃO, MAS TAMBÉM AO ENRIQUECIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO DO SEU SENSO DE PERTENÇA, IDENTIDADE E BEM-ESTAR.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 1

O PRIMEIRO DIA NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MEYER, EM FLORENÇA, INCLUIU UMA VISITA GUIADA E APRESENTAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO MÉDICA, CIENTÍFICA, SOCIAL E EDUCACIONAL DO HOSPITAL, DESTACANDO A ROBUSTA COLABORAÇÃO INTERPROFISSIONAL E A LIGAÇÃO COM A REDE REGIONAL. OS PARTICIPANTES TIVERAM A OPORTUNIDADE DE CONHECER O LUDOBIBLIO, UM ESPAÇO QUE INTEGRA LEITURA E BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS, E O PROJETO “PICCOLA BABELE”, UMA COLEÇÃO MULTICULTURAL DE LIVROS QUE PROMOVE A INCLUSÃO LINGUÍSTICA E CULTURAL. O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA HOSPITALAR TAMBÉM FOI ANALISADO, EVIDENCIANDO COMO ASSEGURA UMA EDUCAÇÃO CONTÍNUA E PERSONALIZADA PARA TODOS OS ALUNOS. POR FIM, FOI APRESENTADO O PAPEL FUNDAMENTAL DO SERVIÇO DE MEDIAÇÃO LINGUÍSTICO-CULTURAL, QUE FACILITA A COMUNICAÇÃO E O ACESSO AOS CUIDADOS DE SAÚDE PARA FAMÍLIAS ESTRANGEIRAS. DE UM MODO GERAL, O DIA DESTACOU UM MODELO INTEGRADO QUE COMBINA CUIDADOS, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO, COLOCANDO A CRIANÇA NO CENTRO.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 1

**MOMENTO DE DRAMATIZAÇÃO COM
OS DOCENTES DA SCUOLA IN
OSPEDALE.**



**OFICINA INSPIRADA NO
ARTISTA HERVÉ TULLET.**



FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 1

VISITA AO CENTRO DE APOIO FAMILIAR.



FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 2

O SEGUNDO DIA TEVE INÍCIO NO CENTRO DE ALFABETIZAÇÃO ULYSSE, QUE INTEGRA A REDE FLORENTINA DE APOIO A ESTUDANTES NÃO FALANTES DE ITALIANO, ATRAVÉS DE CURSOS DE ITALIANO COMO SEGUNDA LÍNGUA, ATIVIDADES INTERCULTURAIS, TUTORIA E ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIAS.

OS CENTROS PROMOVEM O MULTILINGUISMO, DISPONIBILIZAM APOIO LINGUÍSTICO PERSONALIZADO E CONTAM COM MEDIADORES LINGUÍSTICO-CULTURAIS PARA ESTABELECEER CONEXÕES ENTRE ALUNOS, FAMÍLIAS E ESCOLAS. OS PARTICIPANTES ASSISTIRAM A AULAS REAIS E AO USO DE FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS.

À TARDE, O GRUPO VISITOU A COMUNIDADE RESIDENCIAL JUVENIL “NUOVA CASA SASSUOLO”, QUE PROPORCIONA UM AMBIENTE FAMILIAR PARA JOVENS, INCLUINDO MENORES ESTRANGEIROS NÃO ACOMPANHADOS. A COMUNIDADE ENFATIZA O APOIO INDIVIDUALIZADO, A INCLUSÃO, A PROTEÇÃO E A COLABORAÇÃO COM OS SERVIÇOS LOCAIS. A VISITA EVIDENCIOU COMO AS PRÁTICAS DIÁRIAS FOMENTAM O BEM-ESTAR, A AUTONOMIA E A INTEGRAÇÃO.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 2



**PARTICIPAÇÃO NAS AULAS EM CURSO.
UMA DAS ATIVIDADES REALIZADAS
CONSISTIU EM FORMAR DUPLAS E
RESPONDER A PERGUNTAS SOBRE SI
MESMOS, COMO A COMIDA FAVORITA,
ENTRE OUTRAS. EM SEGUIDA, CADA UM
DEVERIA DESENHAR O SEU PARCEIRO.**

**APRESENTAÇÃO DA
COMUNIDADE PARA JOVENS
“CASA SASSUOLO”.**



FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 2

**LANCHE PROMOVIDO PELOS JOVENS DA
COMUNIDADE NA CASA DEL POPOLO DA
OSTERIA NUOVA.**



FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 3

A ATIVIDADE FINAL TEVE LUGAR NA COOPERATIVA ARCA, QUE APOIA REFUGIADOS ADULTOS E SUAS FAMÍLIAS. EMBORA A AULA DE ITALIANO PROGRAMADA COM OS BENEFICIÁRIOS TENHA SIDO CANCELADA, A APRESENTAÇÃO ENFATIZOU OS DESAFIOS DO ENSINO DE ITALIANO EM PROJETOS DE ACOLHIMENTO DA SAI (AUTORIDADE DE SEGURANÇA INTERNA), ONDE OS ALUNOS ADULTOS, COM PERFIS BASTANTE DIVERSOS, REQUEREM MÉTODOS FLEXÍVEIS E PERSONALIZADOS QUE INTEGREM EXERCÍCIOS ESTRUTURADOS, COMUNICAÇÃO QUOTIDIANA E FERRAMENTAS MULTIMÉDIA.

OS PARTICIPANTES TAMBÉM ADQUIRIRAM CONHECIMENTOS SOBRE O SISTEMA SAI, QUE DISPONIBILIZA SERVIÇOS INTEGRADOS - HABITAÇÃO, CURSOS DE LÍNGUAS, ASSISTÊNCIA MÉDICA, APOIO JURÍDICO, ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E ATIVIDADES CULTURAIS - ATRAVÉS DE PEQUENAS ACOMODAÇÕES COMUNITÁRIAS. ESTE MODELO PROMOVE A AUTONOMIA, A INCLUSÃO SOCIAL E O ACESSO A OPORTUNIDADES DE FORMAÇÃO E EMPREGO. O ENSINO DE LÍNGUAS DESTACOU-SE COMO UMA FERRAMENTA ESSENCIAL PARA A INTEGRAÇÃO.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS NA ITÁLIA - DIA 3

**APRESENTAÇÃO DO PROJETO
SAI E DOS MÉTODOS DE
ENSINO DA LÍNGUA ITALIANA.**



**APRESENTAÇÃO DO PROJETO
SAI E DOS MÉTODOS DE
ENSINO DA LÍNGUA ITALIANA.**

FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - 05/09 MAIO DE 2025

A TERCEIRA FORMAÇÃO, REALIZADA NO PORTO, PORTUGAL, CONSTITUIU A ÚLTIMA ABORDAGEM DE LONGO PRAZO DO PROJETO, OCORRENDO DE 5 A 9 DE MAIO DE 2025, E ABRANGENDO DIVERSAS INSTALAÇÕES. O PROGRAMA FOI METICULOSAMENTE ELABORADO PELO CENTRO SOCIAL DE SOUTELO, PELA CRUZ VERMELHA PORTUGUESA GONDOMAR-VALONGO E POR DOCENTES DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE RIO TINTO. O OBJETIVO FOI PARTILHAR CONHECIMENTOS, TROCAR BOAS PRÁTICAS E PROMOVER A COLABORAÇÃO ENTRE OS COLABORADORES, MAXIMIZANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DE TODOS OS PRESENTES. AS ATIVIDADES PROPORCIONARAM OPORTUNIDADES PARA REFLEXÃO, DEBATE E OBSERVAÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS DE INCLUSÃO SOCIAL E EDUCATIVA EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNITÁRIOS E ESCOLARES.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 1

NO PRIMEIRO DIA, AS ATIVIDADES REALIZARAM-SE NA CRUZ VERMELHA PORTUGUESA DE GONDOMAR-VALONGO, INICIANDO-SE COM UMA APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO, DA SUA HISTÓRIA E DO SEU TRABALHO A NÍVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. FORAM APRESENTADOS PROJETOS RELACIONADOS COM MIGRANTES, SEGUIDOS DO JOGO COOPERATIVO “REFUGIALIAMADOS”, NO QUAL OS PARTICIPANTES TIVERAM DE TOMAR DECISÕES COLETIVAS SOBRE OS PERCURSOS DOS REFUGIADOS. A MANHÃ INCLUIU TAMBÉM O TESTEMUNHO DE UM MIGRANTE PERSEGUIDO POR MOTIVOS RELIGIOSOS.

À TARDE, FOI APRESENTADO O PROJETO ESCOLHAS “VI(R)AGEM-E9G”, DESTINADO A CRIANÇAS E JOVENS EM SITUAÇÃO DE INSUCESSO ESCOLAR, ABSENTISMO, DESEMPREGO OU TRABALHO PRECÁRIO. OS PARTICIPANTES ESTIVERAM ENVOLVIDOS NO “ECORITMO”, O GRUPO MUSICAL DO PROJETO QUE PROPORCIONOU UMA OFICINA DE MÚSICA QUE UTILIZOU INSTRUMENTOS DE PERCUSSÃO RECICLADOS, EM COLABORAÇÃO COM OS JOVENS DO PROJETO.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 1

**BREVE APRESENTAÇÃO DA
CRUZ VERMELHA - A HISTÓRIA
DA INSTITUIÇÃO E O SEU
TRABALHO DE INTERVENÇÃO A
NÍVEL NACIONAL E
INTERNACIONAL, ASSIM COMO
OS PROJETOS RELACIONADOS
COM MIGRANTES.**



**“ECORITMO”, UMA OFICINA
MUSICAL QUE EMPREGA
INSTRUMENTOS DE PERCUSSÃO
RECICLADOS, NA QUAL O GRUPO
TEVE A OPORTUNIDADE DE
PARTICIPAR.**

FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 1



**O JOGO DINÂMICO
“REFUGIALIADOS”
CONSISTE NUM JOGO
COOPERATIVO NO QUAL
SÃO DISTRIBUÍDAS CARTAS
COM ELEMENTOS
ESSENCIAIS PARA A
TRAVESSIA DE
REFUGIADOS.**

**ATIVIDADE COM O PROJETO
ESCOLHAS “VI(R)AGEM-E9G”.**



FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 2

NO SEGUNDO DIA, A VISITA TEVE LUGAR NA ESCOLA SECUNDÁRIA DE RIO TINTO E CENTROU-SE NO CLUBE “UBUNTU”, UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL IMPLEMENTADO PELOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO. A ABORDAGEM UBUNTU FUNDAMENTA-SE EM CINCO PILARES ESSENCIAIS - AUTOCONHECIMENTO, AUTOCONFIANÇA, RESILIÊNCIA, EMPATIA E SERVIÇO E TEM COMO OBJETIVO APOIAR O DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E EMOCIONAL DOS/DAS ALUNOS/AS. ATRAVÉS DE ATIVIDADES EXPERIENCIAIS E RELACIONAIS, O PROGRAMA PROMOVE O TRABALHO EM EQUIPA, A REFLEXÃO E A SOLIDARIEDADE, AUXILIANDO OS JOVENS A CULTIVAREM AUTOCONFIANÇA, APRIMORAREM OS SEUS RELACIONAMENTOS E SENTIREM UM MAIOR SENTIDO DE PERTENÇA À COMUNIDADE ESCOLAR.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 2



APRESENTAÇÃO INTERCULTURAL NA ESCOLA.

**APRESENTAÇÃO DO CLUBE
“UBUNTU”, UM PROGRAMA DE
EDUCAÇÃO NÃO FORMAL
CARACTERIZADO POR UMA
DIMENSÃO EXPERIENCIAL E
RELACIONAL, FUNDAMENTADO EM
CINCO PILARES ESSENCIAIS:
AUTOCONHECIMENTO,
AUTOCONFIANÇA, RESILIÊNCIA,
EMPATIA E SERVIÇO.**



FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 3

O DIA TEVE INÍCIO NO CENTRO SOCIAL SOUTELO, COM UMA APRESENTAÇÃO DAS SUAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS COMUNITÁRIOS DESTINADOS A APOIAR PESSOAS VULNERÁVEIS, INCLUINDO MIGRANTES. OS/AS PARTICIPANTES EXPLORARAM AS SALAS DE AULA DA PRÉ-ESCOLA E OBSERVARAM AS ROTINAS DIÁRIAS. À TARDE, FOI REALIZADA UMA VISITA À EXTENSÃO DA PRAÇA DA CORUJEIRA, ONDE ESTÃO EM FUNCIONAMENTO OS PROJETOS “NA PRAÇA E9G!” E “A ESCOLHA É TUA E9G!”. ESTAS INICIATIVAS VISAM PROMOVER A INCLUSÃO SOCIAL, A EDUCAÇÃO, A PARTICIPAÇÃO CÍVICA E O DESENVOLVIMENTO PESSOAL DE CRIANÇAS E JOVENS, INTEGRANDO ATIVIDADES COMUNITÁRIAS E ESCOLARES EM DIVERSOS BAIRROS.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 3



BREVE APRESENTAÇÃO DO CENTRO SOCIAL SOUTELO E DE ALGUNS DOS PROJETOS COMUNITÁRIOS, NOMEADAMENTE O SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA E ACOMPANHAMENTO SOCIAL, UMA DAS INICIATIVAS DO CSS QUE OFERECE APOIO, ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INDIVÍDUOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE, INCLUINDO MIGRANTES. PARA ILUSTRAR ESTE PONTO, FOI APRESENTADO UM EXEMPLO PRÁTICO.

APRESENTAÇÃO DO PROJETO ESCOLHAS “NA PRAÇA-E9G” E “A ESCOLHA É TUA E-9G”.



FORMAÇÃO STEPS EM PORTUGAL - DIA 3

ÚLTIMO MOMENTO DA FORMAÇÃO STEPS.



AS MOBILIDADES DO PROJETO STEPS NA HUNGRIA, ITÁLIA E PORTUGAL OFERECERAM UMA OPORTUNIDADE SIGNIFICATIVA PARA A TROCA DE CONHECIMENTOS, A COMPARAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS E O APROFUNDAMENTO DA COMPREENSÃO DAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO QUE ATENDEM ÀS DIVERSAS NECESSIDADES DOS ALUNOS. ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DE TRABALHO, WORKSHOPS E INTERAÇÃO DIRETA COM ESCOLAS, SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ORGANIZAÇÕES COMUNITÁRIAS, OS/AS PARTICIPANTES APRIMORARAM AS SUAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS E EXPANDIRAM A SUA CAPACIDADE DE APOIAR CRIANÇAS E FAMÍLIAS EM CONTEXTOS VULNERÁVEIS.

AS EXPERIÊNCIAS EVIDENCIAM QUE A COLABORAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO, A SAÚDE E OS SERVIÇOS SOCIAIS É FUNDAMENTAL PARA ASSEGURAR PERCURSOS DE APRENDIZAGEM DE QUALIDADE, APOIAR A INCLUSÃO LINGUÍSTICA E CULTURAL, E PROMOVER OS DIREITOS E O BEM-ESTAR DE TODAS AS CRIANÇAS.

ESTE MANUAL REÚNE AS IDEIAS, OS MÉTODOS E AS BOAS PRÁTICAS PARTILHADAS AO LONGO DO PROJETO, SERVINDO COMO REFERÊNCIA PARA INICIATIVAS FUTURAS. OS PARCEIROS MANTÊM O COMPROMISSO DE PROSSEGUIR COM ESTA MISSÃO COMUM: CRIAR AMBIENTES ESCOLARES INCLUSIVOS ONDE TODAS AS CRIANÇAS SEJAM VALORIZADAS, RECEBAM APOIO ATIVO E TENHAM A OPORTUNIDADE DE PROSPERAR COMO MEMBROS DE UMA COMUNIDADE EUROPEIA JUSTA.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350



Erasmus+



Cruz Vermelha
Portuguesa

Gondomar – Valongo

Arca

COOPERATIVA SOCIALE

