



STEPS HANDBOOK

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

INDEX

STEPS MAGYAR TRÉNING

3

STEPS OLASZ TRÉNING

11

STEPS PORTUGÁL TRÉNING

20

KÖVETKEZTETÉS

29

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

AZ ERASMUS+ STEPS PROJEKT (2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350)

CÉLJA, HOGY

**NEMZETKÖZI EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS TUDÁSMEGOSZTÁS RÉVÉN
ERŐSÍTSE A KÜLÖNBÖZŐ KULTURÁLIS ÉS
TÁRSADALMI-GAZDASÁGI HÁTTÉRREL RENDELKEZŐ GYERMEKEK
INKLÚZIÓJÁT ÉS TANULMÁNYI SIKEREIT.**

**A MAGYARORSZÁGON, OLASZORSZÁGBAN ÉS PORTUGÁLIÁBAN
MEGRENDEZETT TRÉNINGEK SORÁN A
PARTNERSZERVEZETEK OLYAN INNOVATÍV MEGKÖZELÍTÉSEKET
VIZSGÁLTAK, AMELYEK INTEGRÁLJÁK AZ
OKTATÁST, A TÁRSADALMI TÁMOGATÁST ÉS AZ INTERKULTURÁLIS
MEDIÁCIÓT, BIZTOSÍTVA EZZEL AZ
EGYENLŐ HOZZÁFÉRÉST A TANULÁSHOZ ÉS ELŐSEGÍTVE A DIÁKOK
JÓLÉTÉT.**

**EZ A KÉZIKÖNYV STRUKTURÁLT ÁTTEKINTÉST NYÚJT A ELVÉGZETT
TEVÉKENYSÉGEKRŐL, KIEMELVE A
MOBILITÁSOK SORÁN MEGFIGYELT GYAKORLATOKAT ÉS
MÓDSZERTANOKAT, ÉS HOZZÁJÁRULVA AZ
INKLUZÍV OKTATÁS FOLYAMATOS FEJLESZTÉSÉHEZ AZ EURÓPAI
KONTEXTUSBAN.**

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 2024. DECEMBER 9-12.

A MAGYARORSZÁGI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGEK AZ ÁLTALÁNOS ÉS A KORAI GYERMEKKORI OKTATÁSRA ÖSSZPONTOSÍTOTTAK, KÜLÖNÖS TEKINTETTEL AZ INKLUZÍV ÉS INTERKULTURÁLIS GYAKORLATOKRA. A RÉSZTVEVŐK BUDAPESTI ISKOLÁKAT, ÓVODÁKAT ÉS OKTATÁSI KÖZPONTOKAT LÁTOGATTAK MEG, HOGY MEGFIGYELJÉK A TANÍTÁST, MEGISMERJÉK AZ INNOVATÍV MÓDSZEREKET, PÉLDÁUL A STEAM-OKTATÁST, ÉS ISMERETEKET SZEREZZENEK A KISZOLGÁLTATOTT GYERMEKEK ÉS CSALÁDOK, ÉS A ROMA KÖZÖSSÉG TÁMOGATÁSÁRÓL. A FŐ CÉLOK A TUDÁS MEGOSZTÁSA, A MAGYAR OKTATÁSI RENDSZER MEGISMERÉSE, VALAMINT AZ INKLUZÍV, TÁRSADALMI INTEGRÁCIÓT ÉS AKTÍV TANULÁST ELŐSEGÍTŐ STRATÉGIÁK ÁTGONDOLÁSA VOLTAK.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 1. NAP

A KÉPZÉS A BUDAPESTI CSIK FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN KEZDŐDÖTT, ÉS AZ ÁLTALÁNOS ALAPFOKÚ OKTATÁSRA ÖSSZPONTOSÍTOTT. A RÉSZTVEVŐK ÁTTEKINTÉST KAPTAK A MAGYAR ISKOLARENDSZERRŐL, AMELY AZ ÓVODÁTÓL ÉS A BÖLCSŐDÉTŐL A KÖTELEZŐ ISKOLÁZTATÁSIG (6-16 ÉVES KOR) TERJEDŐ SZAKASZOKAT, VALAMINT A KÖZÉPFOKÚ ÉS FELSŐFOKÚ OKTATÁSBA VEZETŐ UTAKAT ÖLELTE FEL. A DELEGÁCIÓ TAGJAI MUNKAHELYI MEGFIGYELÉS KERETÉBEN FIGYELHETTÉK MEG A TANÍTÁST, BESZÉLGETÉSEKEN VETTEK RÉSZT, ÉS MEGISMERKEDTEK AZ ISKOLA LÉTESÍTMÉNYEIVEL, A TANULÓK ÖSSZETÉTELÉVEL ÉS TÁRSADALMI-GAZDASÁGI KÖRNYEZETÜKKEL.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 1. NAP

TANÓRA MEGFIGYELÉSE.



MIGRÁNS SZÜLŐK ÉS TANÁROK TAPASZTALATAINAK MEGISMERÉSE.

STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 2. NAP

A DÉLELŐTT A BIZTOS KEZDET GYERMEKHÁZ LÁTOGATÁSÁNAK VOLT SZENTELVE, AMELYNEK CÉLJA
A
KISZOLGÁLTATOTT GYERMEKEK ÉS CSALÁDOK, KÜLÖNÖSEN A ROMA KÖZÖSSÉGBŐL SZÁRMAZÓK
TÁMOGATÁSA. A RÉSZTVEVŐK MEGISMERKEDTEK A HELYI TÁRSADALMI KONTEXTUSSAL, A
KIHÍVÁSOKKAL
ÉS A KÖZPONT OKTATÁSI TEVÉKENYSÉGEIVEL. DÉLUTÁN A MINI-MANÓ ÓVODA ÉS A GYERMEKKERT
ÓVODA LÁTOGATÁSÁRA KERÜLT SOR, BELEÉRTVE AZ EDULAB 0-6 STEAM LABORATÓRIUMOT IS. A
KÜLDÖTTÉK MEGISMERKEDTEK AZ INKLUZÍV ÉS INTERKULTURÁLIS OKTATÁSI GYAKORLATOKKAL,
KIPRÓBÁLTÁK A TEVÉKENYSÉGEKET ÉS A FELSZERELÉSEKET, VALAMINT RÉSZT VETTEK A
GYERMEKGONDOZÁSI RUTINOKAT SZIMULÁLÓ SZEREPJÁTÉK-GYAKORLATOKBAN. A NAP A MAGYAR
ÓVODAMÚZEUM LÁTOGATÁSÁVAL ZÁRULT, AHOL BEMUTATTÁK A MAGYARORSZÁGI KORAI
GYERMEKKORI
OKTATÁS TÖRTÉNETÉT, VALAMINT EGY VIDEÓVETÍTÉSEN BEMUTATTÁK A SZÜLŐK VÉLEMÉNYÉT AZ
INKLUZÍV
GYAKORLATOKRÓL.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 2. NAP

LÁTOGATÁS A SZERVEZETNÉL, A PROGRAM ÉS A TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA, AMELYEK CÉLJA A KISZOLGÁLTATOTT CSOPORTOKHOZ TARTOZÓ GYERMEKEK ÉS CSALÁDOK, KÜLÖNÖSEN A ROMA KÖZÖSSÉG OKTATÁSÁNAK ÉS KORAI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA.



AZ „EDULAB” BEMUTATÁSA, A 0-6 ÉVES GYERMEKEK SZÁMÁRA LÉTREHOZOTT STEAM OKTATÁSI LABORATÓRIUM ÉS ANNAK FILOZÓFIÁJA.

STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 2. NAP

WORKSHOP „A PEDAGÓGUS A KISGYERMEK SZEMÉVEL” - KISGYERMEKEK ETETÉSE.



STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 3. NAP

A GYERMEKKERT ÓVODÁBAN AZ INTERKULTURÁLIS ÓVODAI NEVELÉS VOLT A KÖZÉPPONTBAN. A RÉSZTVEVŐK RÉSZLETES BEMUTATÁST KAPTAK A MAGYAR ÓVODAI ÉS BÖLCSŐDEI RENDSZERRŐL, ANNAK JOGI ÉS PÉNZÜGYI KERETEIRŐL, INKLUZIVITÁSÁRÓL, MULTIKULTURÁLIS MEGKÖZELÍTÉSEIRŐL ÉS A PEDAGÓGUSOK KÉPZÉSÉRŐL. DR. GABRIEL LEMKOW-TOVIAS VEZETÉSÉVEL TARTOTT ONLINE SZEMINÁRIUMON BEMUTATTÁK A HORIZON2020 „C4S - COMMUNITIES FOR SCIENCES” PROJEKTET, AMELY A STEAM-OKTATÁST VIZSGÁLJA A TÁRSADALMI BEFOGADÁS, A NEMEK KÖZÖTTI EGYENLŐTLENSÉGEK CSÖKKENTÉSE ÉS A GYERMEKEK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK ELŐMOZDÍTÁSA ESZKÖZEKÉNT. A NAPOT A KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK, A VISSZAJELZÉSEK GYŰJTÉSE, VALAMINT A MOBILITÁS TANULÁSI EREDMÉNYEINEK ÉRTÉKELESE ZÁRTA.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS MAGYARORSZÁGI TRÉNING - 3. NAP

**ONLINE SZEMINÁRIUM A MULTIKULTURALITÁSRÓL, ELŐADÓ:
GABRIEL LEMKOW TOVIAS, KUTATÁSI KOORDINÁTOR,
EGYETEMI TANÁR, A KORAI GYERMEKKORI OKTATÁS
TANÁRI DIPLOMÁJÁNAK OKTATÓI CSAPATÁNAK TAGJA, A
LAB0.6 TAGJA A VIC-KÖZPONTI KATALÁN
EGYETEMEN (UVIC-UCC, BARCELONA).**



STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 2025. MÁRCIUS 11-15.

A FIRENZEI KÉPZÉST SZERVEZŐ CSAPAT OLYAN SZAKEMBEREKBŐL ÁLL, AKIK OLYAN SZOLGÁLTATÁSOKBAN DOLGOZNAK, AMELYEK NAPONTA ELŐSEGÍTIK A KÜLFÖLDI GYERMEKEK BEILLESZKEDÉSÉT AZ ISKOLÁKBA

ÉS MÁS OKTATÁSI ÉS TÁMOGATÁSI KÖRNYEZETBE. EZEKET A SZOLGÁLTATÁSOKAT AZ JELLEMZI, HOGY FOLYAMATOSAN TÖREKEDNEK MŰKÖDÉSI MÓDSZEREIK ALKALMAZKODÁSÁRA ÉS MEGÚJÍTÁSÁRA, AMELYNEK CÉLJA NEMCSAK A BEILLESZKEDÉS, HANEM A GYERMEKEK ÉS SERDÜLŐK TAPASZTALATAINAK GAZDAGÍTÁSA IS, HOZZÁJÁRULVA EZZEL A VALAHOVÁ TARTOZÁS ÉRZÉSE, AZ IDENTITÁS ÉS A JÓLÉT KIALAKULÁSÁHOZ.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS OLASZ TRÉNING - 1. NAP

AZ ELSŐ NAP A FIRENZEI MEYER EGYETEMI KÓRHÁZBAN VEZETETT TÚRÁVAL ÉS ELŐADÁSOKKAL TELT, AMELYEK A KÓRHÁZ ORVOSI, TUDOMÁNYOS, SZOCIÁLIS ÉS OKTATÁSI SZERVEZETÉT MUTATTÁK BE, KIEMELVE AZ ERŐS INTERPROFESSZIONÁLIS EGYÜTTMŰKÖDÉST ÉS A REGIONÁLIS HÁLÓZATTAL VALÓ KAPCSOLATOT. A RÉSZTVEVŐK MEGISMERKEDTEK A LUDOBIBLIO-VAL, EGY OLYAN TÉRREL, AMELY OLVASÁST ÉS JÁTÉKOT KOMBINÁL A KÓRHÁZBAN FEKVŐ GYERMEKEK SZÁMÁRA, VALAMINT A "PICCOLA BABELE" PROJEKTTTEL, EGY MULTIKULTURÁLIS KÖNYVGYŰJTEMÉNNYEL, AMELY A NYELVI ÉS KULTURÁLIS BEFOGADÁST TÁMOGATJA. MEGISMERKEDTEK A KÓRHÁZI ISKOLA MŰKÖDÉSÉVEL IS, AMELY BIZTOSÍTJA A FOLYAMATOS ÉS SZEMÉLYRE SZABOTT OKTATÁST MINDEN TANULÓ SZÁMÁRA.

VÉGÜL BEMUTATTÁK A NYELVI-KULTURÁLIS MEDIÁCIÓS SZOLGÁLTATÁS ALAPVETŐ SZEREPÉT, AMELY TÁMOGATJA A KOMMUNIKÁCIÓT ÉS AZ EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁSHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉST A KÜLFÖLDI CSALÁDOK SZÁMÁRA. ÖSSZESEGÉBEN A NAP EGY INTEGRÁLT MODELLT EMELT KI, AMELY ÖTVÖZI AZ ELLÁTÁST, AZ OKTATÁST ÉS A BEFOGADÁST, ÉS A GYERMEKET HELYEZI A KÖZÉPPONTBA.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 1. NAP

**SZEREPJÁTÉK A SCUOLA IN
OSPEDALE TANÁRAIVAL (ISKOLA A
KÓRHÁZBAN).**



**HERVÉ TULLET MŰVÉSZ
IHLETTE MŰHELYMUNKA.**

STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 1. NAP

LÁTOGATÁS A CSALÁDSEGÍTŐ KÖZPONTBAN.



STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 2. NAP

A MÁSODIK NAP AZ ULYSSE ÍRÁS-OLVASÁS KÖZPONTBAN KEZDŐDÖTT, AMELY FIRENZE OKTATÉSI HÁLÓZATÁNAK RÉSZÉ, ÉS OLASZUL NEM BESZÉLŐ DIÁKOKAT TÁMOGAT OLASZ L2 TANFOLYAMOK, INTERKULTURÁLIS TEVÉKENYSÉGEK, MAGÁNTANÍTÁS ÉS CSALÁDOK SZÁMÁRA NYÚJTOTT ORIENTÁCIÓ RÉVÉN. A KÖZPONTOK NAGYRA ÉRTÉKELIK A TÖBBNYELVŰSÉGET, SZEMÉLYRE SZABOTT NYELVI TÁMOGATÁST NYÚJTANAK, ÉS NYELVI-KULTURÁLIS MEDIÁTOROKRA TÁMASZKODNAK A DIÁKOK, A CSALÁDOK ÉS AZ ISKOLÁK KÖZÖTTI KAPCSOLATOK ÉPÍTÉSÉBEN. A RÉSZTVEVŐK MEGFIGYELTÉK A ÓRÁKAT ÉS A FELHASZNÁLT TANESZKÖZÖKET.

DÉLUTÁN A CSOPORT MEGLÁTOGATTA A „NUOVA CASA SASSUOLO” IFJÚSÁGI LAKÓKÖZÖSSÉGET, AMELY CSALÁDIAS KÖRNYEZETET BIZTOSÍT KISKORÚAKNAK, KÖZTÜK KÍSÉRŐ NÉLKÜLI KÜLFÖLDI KISKORÚAKNAK. A KÖZÖSSÉG SZEMÉLYRE SZABOTT TÁMOGATÁSRA, BEFOGADÁSRA, VÉDELEMRE ÉS A HELYI SZOLGÁLATOKKAL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉSRE ÖSSZPONTOSÍT. A LÁTOGATÁS MEGMUTATTA, HOGYAN ELŐSEGÍTI A MINDENNAPI GYAKORLATOK A JÓLÉTET, AZ ÖNÁLLÓSÁGOT ÉS AZ INTEGRÁCIÓT.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 2. NAP



RÉSZVÉTEL A FOLYAMATBAN LÉVŐ ÓRÁKON. AZ EGYIK FELADAT AZ VOLT, HOGY PÁROKAT ALKOSSANAK, ÉS KÉRDÉSEKET VÁLASZOLJANAK MEG MAGUKRÓL, KEDVENC ÉTELEIKRŐL STB. EZUTÁN LE KELLETT RAJZOLNIUK PARTNERÜKET.

**A „CASA SASSUOLO”
GYERMEKOTTHON
BEMUTATÁSA.**



STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 2. NAP

**A KÖZÖSSÉG FIATALJAI ÁLTAL SZERVEZETT
VACSORA AZ OSTERIA NUOVA CASA DEL
POPOLO ÉTTERMÉBEN.**



STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 3. NAP

AZ UTOLSÓ TEVÉKENYSÉG A COOPERATIVA ARCA SZERVEZETNÉL ZAJLOTT, AMELY FELNŐTT MENEKÜLTEKET ÉS CSALÁDOKAT TÁMOGAT. BÁR A KEDVEZMÉNYEZETTEKKEL TERVEZETT OLASZ NYELVÓRÁKAT LEMONDTÁK, AZ ELŐADÁS RÁVILÁGÍTOTT AZ OLASZ NYELVTANÍTÁS KIHÍVÁSAIRA A SAI BEFOGADÁSI PROJEKTEKBEN, AHOL A NAGYON SOKFÉLE FELNŐTT TANULÓ RUGALMAS, SZEMÉLYRE SZABOTT MÓDSZEREKET IGÉNYEL, AMELYEK STRUKTURÁLT GYAKORLATOKAT, MINDENNAPI KOMMUNIKÁCIÓT ÉS MULTIMÉDIÁS ESZKÖZÖKET KOMBINÁLNAK.

A RÉSZTVEVŐK MEGISMERKEDTEK A SAI RENDSZERREL IS, AMELY INTEGRÁLT SZOLGÁLTATÁSOKAT - SZÁLLÁST, NYELVTANFOLYAMOKAT, EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁST, JOGI TÁMOGATÁST, PÁLYAORIENTÁCIÓT ÉS KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉGEKET - KÍNÁL KIS KÖZÖSSÉGI SZÁLLÁSOKON KERESZTÜL. A MODELL ELŐSEGÍTI AZ ÖNÁLLÓSÁGOT, A TÁRSADALMI INKLÚZIÓT, VALAMINT A KÉPZÉSI ÉS FOGLALKOZTATÁSI LEHETŐSÉGEKHEZ VALÓ HOZZÁFÉRÉST. A NYELVOKTATÁS AZ INTEGRÁCIÓ KULCSFONTOS SÁGÚ ESZKÖZEKÉNT JELENT MEG.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS OLASZORSZÁGI TRÉNING - 3. NAP

**A SAI PROJEKT ÉS AZ OLASZ
NYELV TANÍTÁSÁNAK
MÓDSZEREINEK BEMUTATÁSA..**



**A SAI PROJEKT ÉS AZ OLASZ
NYELV TANÍTÁSÁNAK
MÓDSZEREINEK BEMUTATÁSA..**

STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 1. NAP

AZ ELSŐ NAPON A PORTUGÁL VÖRÖSKERESZT GONDOMAR/VALONGO SZERVEZETÉNÉL ZAJLOTTAK A PROGRAMOK, AMELYEK A SZERVEZET BEMUTATÁSÁVAL, TÖRTÉNETÉVEL, VALAMINT HAZAI ÉS NEMZETKÖZI TEVÉKENYSÉGÉVEL KEZDŐDTEK. BEMUTATTÁK A MIGRÁNSOKKAL KAPCSOLATOS PROJEKTEKET, MAJD A „REFUGIALIADOS” KOOPERATÍV JÁTÉK KÖVETKEZETT, AMELYBEN A RÉSZTVEVŐKNEK KÖZÖS DÖNTÉSEKET KELLETT HOZNIUK A MENEKÜLTEK ÚTJÁRÓL. A DÉLELŐTT FOLYAMÁN EGY VALLÁSI OKOKBÓL ÜLDÖZÖTT MIGRÁNS IS BESZÁMOLT SAJÁT ÉLMÉNYEIRŐL. DÉLUTÁN BEMUTATTÁK A „VI(R)AGEM-E9G” ESCOLHAS PROJEKTET, AMELYNEK CÉLJA AZ ISKOLAI KUDARCOT, HIÁNYZÁST, MUNKANÉLKÜLISÉGET VAGY BIZONYTALAN MUNKÁT TAPASZTALÓ GYERMEKEK ÉS FIATALOK TÁMOGATÁSA. A RÉSZTVEVŐK A PROJEKTBEN RÉSZT VEVŐ FIATALOKKAL EGYÜTT RÉSZT VETTEK AZ „ECORITMO” ZENEI MŰHELYMUNKÁBAN, AMELYBEN ÚJRAHASZNOSÍTOTT ÜTŐHANGSZEREKET HASZNÁLTAK.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS TRAINING IN PORTUGAL - DAY 1

ON THE FIRST DAY, ACTIVITIES TOOK PLACE AT PORTUGUESE RED CROSS GONDOMAR/VALONGO, BEGINNING WITH AN INTRODUCTION TO THE ORGANISATION, ITS HISTORY AND ITS NATIONAL AND INTERNATIONAL WORK. PROJECTS RELATED TO MIGRANTS WERE PRESENTED, FOLLOWED BY THE COOPERATIVE GAME “REFUGIALIADOS”, WHERE PARTICIPANTS HAD TO MAKE COLLECTIVE DECISIONS ABOUT REFUGEE JOURNEYS. THE MORNING ALSO INCLUDED A REAL-LIFE TESTIMONY FROM A MIGRANT PERSECUTED FOR RELIGIOUS REASONS.

IN THE AFTERNOON, THE “VI(R)AGEM-E9G” ESCOLHAS PROJECT WAS PRESENTED, AIMED AT CHILDREN AND YOUNG PEOPLE EXPERIENCING SCHOOL FAILURE, ABSENTEEISM, UNEMPLOYMENT OR PRECARIOUS WORK. PARTICIPANTS TOOK PART IN “ECORITMO”, A MUSIC WORKSHOP USING RECYCLED PERCUSSION INSTRUMENTS, ALONGSIDE THE YOUNG PEOPLE INVOLVED IN THE PROJECT.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 1. NAP

**A VÖRÖSKERESZT RÖVID
BEMUTATÁSA - AZ INTÉZMÉNY
TÖRTÉNETE, NEMZETI ÉS
NEMZETKÖZI SZINTŰ
BEAVATKOZÁSI TEVÉKENYSÉGE,
VALAMINT A MIGRÁNSOKKAL
KAPCSOLATOS PROJEKTJEI.**



**„ECORITMO”, EGY
ÚJRAHASZNOSÍTOTT
ÜTŐHANGSZEREKKEL ZAJLÓ
ZENEI MŰHELY, AMELYEN A
CSOPORTNAK LEHETŐSÉGE VOLT
RÉSZT VENNI.**

STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 1. NAP

**DINAMIKUS JÁTÉK
„REFUGIALIADOS”. EZ A
TEVÉKENYSÉG EGY
EGYÜTTMŰKÖDÉSI
JÁTÉKBÓL ÁLLT, AMELYBEN
KÁRTYÁKAT OSZTOTTAK
SZÉT, AMELYEK A
MENEKÜLTEK ÁTKELÉSÉHEZ
SZÜKSÉGES
DÖNTÉSEKET/ELEMEKET
TARTALMAZTAK.**



**TEVÉKENYSÉG AZ ESCOLHAS
PROJEKTTTEL „VI(R)AGEM-E9G”.**



STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 2. NAP

A MÁSODIK NAPON A LÁTOGATÁS A RIO TINTO KÖZÉPISKOLÁBAN ZAJLOTT, ÉS AZ „UBUNTU” KLUBRA, AZ ISKOLA TANÁRAI ÁLTAL ALKALMAZOTT NEM FORMÁLIS OKTATÁSI PROGRAMRA ÖSSZPONTOSÍTOTT. AZ UBUNTU MEGKÖZELÍTÉS ÖT ALAPVETŐ PILLÉREN NYUGSZIK - ÖNISMERET, ÖNBIZALOM, RUGALMASSÁG, EMPÁTIA ÉS SZOLGÁLTATKÉSZSÉG - ÉS CÉLJA A DIÁKOK SZEMÉLYES, TÁRSADALMI ÉS ÉRZELMI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA. TAPASZTALATI ÉS KAPCSOLATI TEVÉKENYSÉGEK RÉVÉN A PROGRAM ÖSZTÖNZI A CSAPATMUNKÁT, A REFLEXIÓT ÉS A SZOLIDARITÁST, SEGÍTVE A FIATALOKAT ABBAN, HOGY ÖNBIZALMAT ÉPÍTSENEK, JAVÍTSÁK KAPCSOLATAIKAT ÉS ERŐSEBB ÖSSZETARTOZÁS-ÉRZETET ÉREZZENEK AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGBEN.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 2. NAP



INTERKULTURÁLIS BEMUTATÓ AZ ISKOLÁBAN.

**AZ „UBUNTU” KLUB BEMUTATÁSA,
EGY NEM FORMÁLIS OKTATÁSI
PROGRAM, AMELYET
TAPASZTALATI ÉS KAPCSOLATI
DIMENZIÓ JELLEMEZ, ÉS AMELY 5
ALAPVETŐ PILLÉREN NYUGSZIK:
ÖNISMERET, ÖNBIZALOM,
RUGALMASSÁG, EMPÁTIA ÉS
SZOLGÁLAT.**



STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 3. NAP

A NAP A SOUTELO SZOCIÁLIS KÖZPONTBAN KEZDŐDÖTT, AHOL BEMUTATTÁK A KÖZPONT MUNKÁJÁT ÉS A MIGRÁNSOKAT IS MAGÁBAN FOGLALÓ, KISZOLGÁLTATOTT HELYZETŰ EMBEREKET TÁMOGATÓ KÖZÖSSÉGI PROJEKTEKET. A RÉSZTVEVŐK MEGLÁTOGATTÁK AZ ÓVODAI OSZTÁLYOKAT ÉS MEGFIGYELTÉK A NAPI RUTINOKAT. DÉLUTÁN A PRAÇA DA CORUJEIRA KITERJESZTÉSÉT LÁTOGATTÁK MEG, AHOL A „NA PRAÇA E9G!” ÉS AZ „A ESCOLHA É TUA E9G!” PROJEKTEK MŰKÖDNEK. EZEK A KEZDEMÉNYEZÉSEK A TÁRSADALMI BEFOGADÁST, AZ OKTATÁST, A POLGÁRI RÉSZVÉTELT ÉS A GYERMEKEK ÉS FIATALOK SZEMÉLYES FEJLŐDÉSÉT TÁMOGATJÁK, TÖBB KÖRNYÉKEN ÖTVÖZVE A KÖZÖSSÉGI ÉS AZ ISKOLAI TEVÉKENYSÉGEKET.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350

STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 3. NAP



RÖVID BEMUTATÓ A SOUTELO SZOCIÁLIS KÖZPONTJÁRÓL ÉS NÉHÁNY KÖZÖSSÉGI PROJEKTRŐL, NEVEZETESEN A SZOCIÁLIS SEGÍTSÉGNYÚJTÁSI ÉS KÍSÉRŐ SZOLGÁLTATÁSRÓL, AMELY A CSS EGYIK KEZDEMÉNYEZÉSE, AMELY TÁMOGATÁST, TANÁCSADÁST ÉS KÍSÉRÉST NYÚJT A KISZOLGÁLTATOTT HELYZETBEN LÉVŐ EMBEREKNEK, BELEÉRTVE A MIGRÁNSOKAT IS. EHHEZ EGY GYAKORLATI PÉLDÁT IS BEMUTATTAK.

**AZ ESCOLHAS PROJEKT BEMUTATÁSA
„NA PRAÇA-E9G” ÉS „A ESCOLHA É TUA E-9G”.**



STEPS PORTUGÁL TRÉNING - 3. NAP

STEPS: A KÉPZÉS UTOLSÓ PILLANATA.



A STEPS PROJEKT KERETÉBEN MAGYARORSZÁGON, OLASZORSZÁGBAN ÉS PORTUGÁLIÁBAN MEGVALÓSULT MOBILITÁSI PROGRAMOK KIVÁLÓ LEHETŐSÉGET NYÚJTOTTAK A TUDÁS MEGOSZTÁSÁRA, AZ OKTATÁSI RENDSZEREK ÖSSZEHASONLÍTÁSÁRA ÉS A TANULÓK SOKFÉLE IGÉNYÉT KIELÉGÍTŐ INKLUZÍV GYAKORLATOK JOBB MEGÉRTÉSÉRE. A SZAKMAI GYAKORLATOK, WORKSHOPOK, VALAMINT AZ ISKOLÁKKAL, KORAI GYERMEKKORÚ SZOLGÁLTATÁSOKKAL ÉS KÖZÖSSÉGI SZERVEZETEKSEL VALÓ KÖZVETLEN EGYÜTTMŰKÖDÉS RÉVÉN A RÉSZTVEVŐK MEGERŐSÍTETTÉK SZAKMAI KÉSZSÉGEIKET ÉS BŐVÍTETTÉK KÉPESSÉGEIKET A KISZOLGÁLTATOTT HELYZETBEN LÉVŐ GYERMEKEK ÉS CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁBAN. A TAPASZTALATOK AZT MUTATTÁK, HOGY AZ OKTATÁSI, EGÉSZSÉGÜGYI ÉS SZOCIÁLIS SZOLGÁLTATÁSOK KÖZÖTTI EGYÜTTMŰKÖDÉS ELENEDHETETLEN A MINŐSÉGI TANULÁSI PÁLYÁK BIZTOSÍTÁSÁHOZ, A NYELVI ÉS KULTURÁLIS INKLUZÍO TÁMOGATÁSÁHOZ, VALAMINT MINDEN GYERMEK JOGAINAK ÉS JÓLÉTÉNEK ELŐMOZDÍTÁSÁHOZ. EZ A KÉZIKÖNYV ÖSSZEFOGLALJA A PROJEKT SORÁN MEGOSZTOTT ISMERETEKET, MÓDSZEREKET ÉS BEVÁLT GYAKORLATOKAT, ÉS REFERENCIAANYAGKÉNT SZOLGÁL A JÖVŐBELI KEZDEMÉNYEZÉSEKHEZ. A PARTNEREK TOVÁBBRA IS ELKÖTELEZETTEK E KÖZÖS KÜLDETÉS FOLYTATÁSÁBAN: OLYAN INKLUZÍV ISKOLAI KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSÁBAN, AMELYBEN MINDEN GYERMEKET ÉRTÉKELNEK, AKTÍVAN TÁMOGATNAK ÉS LEHETŐSÉGET KAPNAK ARRA, HOGY EGY MÉLTÁNYOS EURÓPAI KÖZÖSSÉG TAGJAKÉNT BOLDOGULJANAK.

ERASMUS+ - 2022-1-PT01-KA220-SCH-000088350



Erasmus+



Cruz Vermelha
Portuguesa

Gondomar – Valongo

