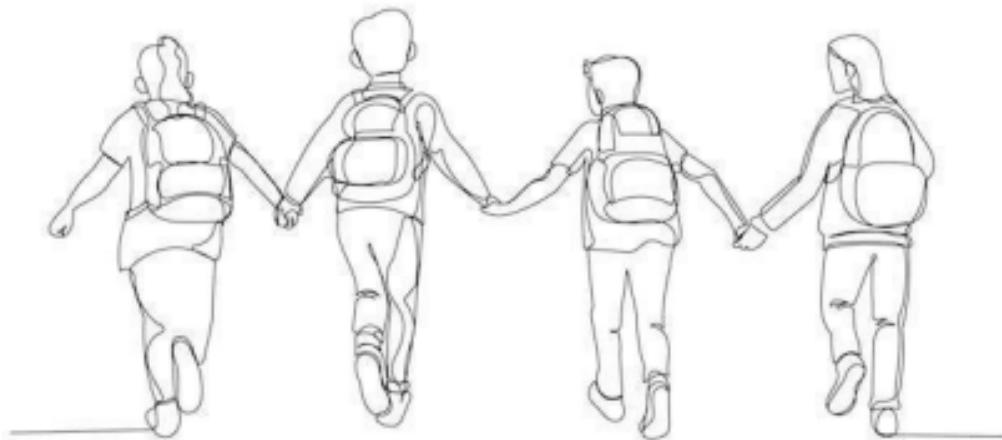




MÓDULO 5

BOAS PRÁTICAS NA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR PARA CIGANOS, MIGRANTES E REFUGIADOS



APLICAÇÃO PRÁTICA

PROGRAMAS DE TUTORIA

Esta atividade prende-se por Programas de tutoria e mentoria realizados por voluntários da CVP para apoiar crianças ciganas, migrantes e refugiadas com dificuldades de aprendizagem. Isto tudo, através colaboração próxima com professores para identificar lacunas de aprendizagem, potenciando um maior envolvimento parental no acompanhamento do progresso escolar das crianças.

OBJETIVO

Melhoria do desempenho académico e da autoconfiança.

Relações mais fortes entre escola-família-comunidade.

Maior motivação e redução do risco de abandono escolar

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Escolar

MATERIAIS

Manuais escolares, fichas de trabalho, cadernos, ferramentas online

DURAÇÃO

Sessões semanais de tutoria com mentores formados.

PALAVRAS-CHAVE

mentoria, apoio individualizado, empoderamento.

ESCOLAS PARA PAIS

“Escolas para Pais” e atividades de mediação intercultural organizadas pela CVP para promover o envolvimento parental.

OBJETIVO

Redução do absentismo entre crianças ciganas.

Maior confiança entre pais e professores.

Famílias tornaram-se parceiras ativas no processo de aprendizagem.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Escolar

MATERIAIS

Folhetos multilingues, espaços comunitários para oficinas, apoio audiovisual.

DURAÇÃO

PALAVRAS-CHAVE

participação familiar, mediação intercultural, confiança.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS:

- Oficinas regulares com famílias ciganas e migrantes, explicando regras escolares, direitos e oportunidades.
- Mediação entre professores e famílias para reduzir mal-entendidos.
- Sessões sobre a importância da educação para o futuro das crianças

CLUBE DE LÍNGUA E CULTURA

Clubes de língua e cultura promovidos pela CVP em parceria com escolas para apoiar a integração de crianças migrantes e refugiadas.

OBJETIVO

Melhoria das competências linguísticas e melhor adaptação ao ambiente escolar.

Aumento da autoestima e maior visibilidade da diversidade cultural.

Reforço da coesão social entre alunos de diferentes origens.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Escolar

MATERIAIS

Livros, materiais artísticos, adereços de teatro, instrumentos musicais.

DURAÇÃO

PALAVRAS-CHAVE

aprendizagem linguística, identidade cultural, inclusão.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS:

- Aulas de língua portuguesa para não nativos.
- Oficinas criativas (música, teatro, narração de histórias) para promover a expressão cultural.
- Atividades de aprendizagem entre pares, incentivando a interação entre alunos locais e migrantes.