

## MÓDULO 5

# BOAS PRÁTICAS NA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR PARA CIGANOS, MIGRANTES E REFUGIADOS



## APLICAÇÃO PRÁTICA

## PROGRAMAS DE TUTORIA

Esta atividade prende-se por Programas de tutoria e mentoria realizados por voluntários da CVP para apoiar crianças ciganas, migrantes e refugiadas com dificuldades de aprendizagem. Isto tudo, através colaboração próxima com professores para identificar lacunas de aprendizagem, potenciando um maior envolvimento parental no acompanhamento do progresso escolar das crianças.

---

### OBJETIVO

**Melhoria do desempenho académico e da autoconfiança.**  
**Relações mais fortes entre escola-família-comunidade.**  
**Maior motivação e redução do risco de abandono escolar**

---

### PÚBLICO-ALVO

Comunidade Escolar

### MATERIAIS

Manuais escolares, fichas de trabalho, cadernos, ferramentas online

### DURAÇÃO

Sessões semanais de tutoria com mentores formados.

### PALAVRAS-CHAVE

mentoria, apoio individualizado, empoderamento.

---

## ESCOLAS PARA PAIS

“Escolas para Pais” e atividades de mediação intercultural organizadas pela CVP para promover o envolvimento parental.

---

### OBJETIVO

**Redução do absentismo entre crianças ciganas.**

**Maior confiança entre pais e professores.**

**Famílias tornaram-se parceiras ativas no processo de aprendizagem.**

---

### PÚBLICO-ALVO

Comunidade Escolar

### MATERIAIS

Folhetos multilingues, espaços comunitários para oficinas, apoio audiovisual.

### DURAÇÃO

\_\_\_\_\_

### PALAVRAS-CHAVE

participação familiar, mediação intercultural, confiança.

---

### PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS:

- Oficinas regulares com famílias ciganas e migrantes, explicando regras escolares, direitos e oportunidades.
- Mediação entre professores e famílias para reduzir mal-entendidos.
- Sessões sobre a importância da educação para o futuro das crianças

## CLUBE DE LÍNGUA E CULTURA

Clubes de língua e cultura promovidos pela CVP em parceria com escolas para apoiar a integração de crianças migrantes e refugiadas.

---

### OBJETIVO

**Melhoria das competências linguísticas e melhor adaptação ao ambiente escolar.**

**Aumento da autoestima e maior visibilidade da diversidade cultural.**

**Reforço da coesão social entre alunos de diferentes origens.**

---

### PÚBLICO-ALVO

Comunidade Escolar

### MATERIAIS

Livros, materiais artísticos, adereços de teatro, instrumentos musicais.

### DURAÇÃO

\_\_\_\_\_

### PALAVRAS-CHAVE

aprendizagem linguística, identidade cultural, inclusão.

---

### PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS:

- Aulas de língua portuguesa para não nativos.
- Oficinas criativas (música, teatro, narração de histórias) para promover a expressão cultural.
- Atividades de aprendizagem entre pares, incentivando a interação entre alunos locais e migrantes.