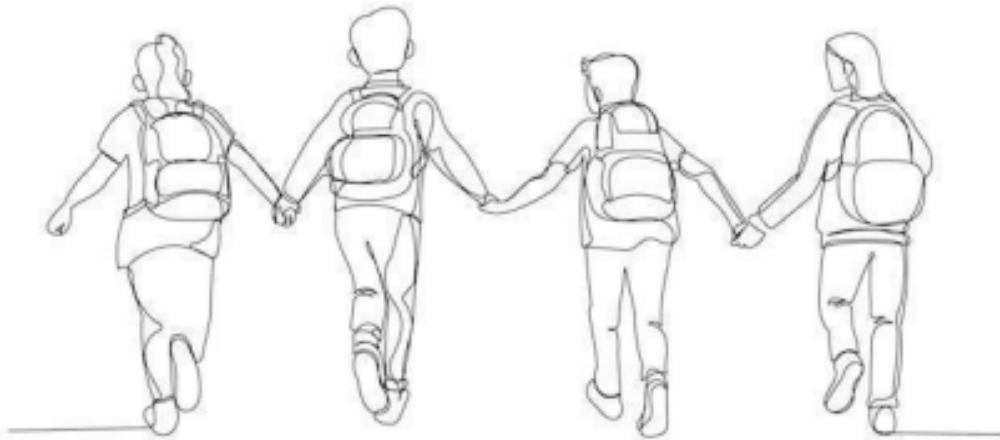




## MODULO 5

# BUONE PRATICHE PER PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO DI STUDENTI ROM, MIGRANTI E RIFUGIATI



## ATTIVITÀ PRATICA

## PROGRAMMI DI TUTORAGGIO

Questa attività prevede programmi di tutoraggio e mentoring gestiti dai volontari della CVP per supportare bambini rom, migranti e rifugiati con difficoltà di apprendimento. Ciò avviene attraverso una stretta collaborazione con gli insegnanti per individuare le lacune nell'apprendimento, favorendo un maggiore coinvolgimento dei genitori nel monitoraggio dei progressi scolastici dei figli.

---

### OBIETTIVO

**Miglioramento delle prestazioni scolastiche e della fiducia in sé stessi;**

**Rafforzamento delle relazioni scuola-famiglia-comunità;**

**Aumento della motivazione e riduzione del rischio di abbandono scolastico.**

---

### TARGET

Comunità scolastica

### MATERIALI

Libri di testo, schede di lavoro, quaderni, strumenti digitali.

### DURATA

Sessioni di tutoraggio settimanali con mentori formati.

### PAROLE CHIAVE

Mentoring; supporto individualizzato, empowerment.

---

## SCUOLE PER GENITORI

“Scuole per genitori” e attività di mediazione interculturale organizzate dalla CVP per promuovere il coinvolgimento dei genitori.

---

### OBIETTIVO

**Riduzione dell'assenteismo tra i bambini rom;**  
**Maggiore fiducia tra genitori e insegnanti;**  
**Le famiglie sono diventate partner attivi nel processo di apprendimento.**

---

### TARGET

Comunità scolastica

### MATERIALI

Brochure multilingue, spazi per laboratori comunitari, supporto audiovisivo.

### DURATA

### PAROLE CHIAVE

Partecipazione delle famiglie, mediazione interculturale, fiducia.

---

### PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE:

- Laboratori regolari con famiglie rom e migranti, per spiegare regole scolastiche, diritti e opportunità.
- Mediazione tra insegnanti e famiglie per ridurre malintesi.
- Sessioni sull'importanza dell'istruzione per il futuro dei bambini.

## CLUB DI LINGUA E CULTURA

Club di lingua e cultura promossi dalla CVP in collaborazione con le scuole per favorire l'integrazione di bambini migranti e rifugiati.

---

### OBIETTIVO

**Miglioramento delle competenze linguistiche e migliore adattamento all'ambiente scolastico;**  
**Aumento dell'autostima e maggiore visibilità della diversità culturale;**  
**Rafforzamento della coesione sociale tra studenti di origini diverse.**

---

### TARGET

Comunità scolastica

### MATERIALI

Libri, materiali artistici, oggetti di scena teatrale, strumenti musicali.

### DURATA

—

### PAROLE CHIAVE

Apprendimento linguistico, identità culturale, inclusione.

---

### PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE:

- Lezioni di lingua portoghese per studenti non madrelingua.
- Laboratori creativi (musica, teatro, narrazione) per promuovere l'espressione culturale.
- Attività di apprendimento tra pari, incoraggiando l'interazione tra studenti locali e migranti.