

ESETTANULMÁNY

A csendes lány

Fatima, egy 9 éves roma lány, nemrég iratkozott be egy állami iskolába. Hetek óta nem beszél senkivel. Kerüli az osztálytevékenységeket, nem hajlandó megcsinálni a házi feladatot, és érdektelennek tűnik. A tanárok lusta vagy motiválatlan diáknak tartják. Egy kulturális mediátor rájön, hogy Fatima negatív tapasztalatokat szerzett egy másik iskolában, és hogy a család fél az intézményi elutasítástól.

Megbeszélésre szánt kérdések:

- Milyen korai jelek vezethettek volna másfajta reakcióhoz?
 - Milyen szerepet játszanak ebben az esetben a kulturális történelem és a közösség bizalma?
 - Hogyan kellene az iskolának és a közvetítőnek együttműködnie a bizalom helyreállításában?
 - Milyen kommunikációs stratégiákat lehet alkalmazni a családdal?
-

Szerepjáték-javaslat: Kis csoportok szimulálják a tanár, a közvetítő és az anya találkozáját, hogy közösen kidolgozzák az integrációs tervet.