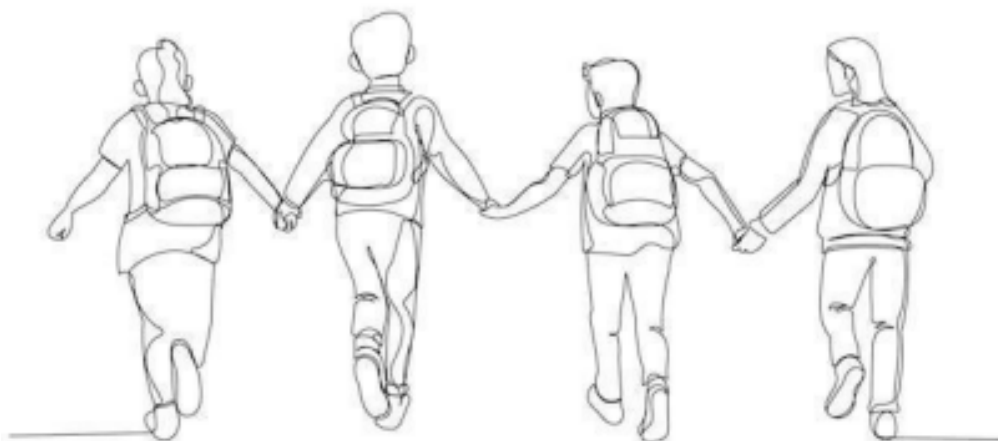


MÓDULO 3

HISTÓRIAS, VALORES E DESAFIOS: MEDIAÇÃO SOCIAL E CULTURAL EM CONTEXTOS ESCOLARES MULTICULTURAIS



APLICAÇÃO PRÁTICA

ROLE PLAY - ESTUDO DE CASO

A atividade será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, incentivando os grupos a partilharem ideias e a envolverem-se ativamente nas discussões e simulações de role play. Durante o processo, os participantes irão elaborar cartazes criativos que refletirão estratégias realistas e inclusivas, demonstrando a ligação entre teoria e prática.

OBJETIVO

Reconhecer desafios comuns enfrentados por crianças refugiadas nas escolas.
Compreender a importância de um apoio holístico (académico, social e emocional).
Praticar estratégias de colaboração entre professores, mediadores e famílias.
Desenvolver planos de ação inclusivos para promover a integração.

PÚBLICO-ALVO

Crianças, jovens e famílias participantes

MATERIAIS

Cartões com situações de conflito (reais ou fictícias)
Folhas brancas
Canetas/Lápis

DURAÇÃO

1 hora e 40 min

PALAVRAS-CHAVE

Mediação, Empatia, Resolução, Diálogo

ESTRUTURA DA ATIVIDADE

Passo 1 – Discussão Inicial (10 min)

Brainstorm sobre os desafios que os alunos refugiados podem enfrentar ao entrar num novo sistema escolar.

Passo 2 – Trabalho de Grupo: Mapeamento de Barreiras e Apoios (25 min)

Pequenos grupos identificam as principais barreiras no caso (ex.: língua, isolamento, trauma) e elaboram soluções.

Passo 3 – Exercício de Simulação (30 min)

Dramatização de uma reunião de planeamento entre equipa escolar, pais, mediador e mentor. O objetivo é co-construir um plano personalizado de integração para o aluno.

Passo 4 – Tarefa Criativa (15 min)

Cada grupo prepara um cartaz visual ou mapa mental com o seu plano de ação, destacando estratégias de inclusão e bem-estar.

Passo 5 – Partilha e Debate Final (20 min)

Os grupos apresentam os seus cartazes. O facilitador conduz a reflexão, ligando as ideias a boas práticas reais.