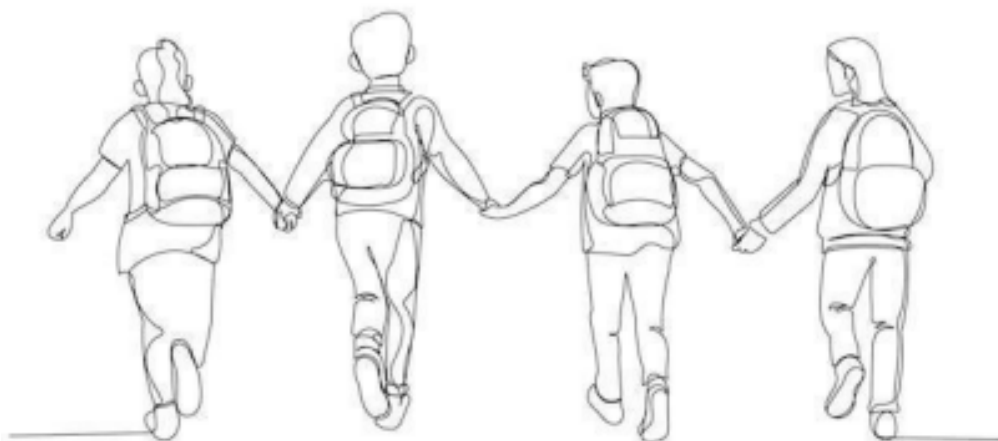


MODUL 3

TÖRTÉNELEM, ÉRTÉKEK ÉS KIHÍVÁSOK: TÁRSADALMI ÉS KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MULTIKULTURÁLIS ISKOLAI KÖRNYEZETBEN



GYAKORLATI ALKALMAZÁS

SZEREPJÁTÉK – ESETTANULMÁNY

A tevékenység dinamikus és részvételi jellegű lesz, ösztönözve a csoportokat az ötletek megosztására és a vitákban és szerepjáték-szimulációkban való aktív részvételre. A folyamat során a résztvevők kreatív poszttereket készítenek, amelyek reális és inkluzív stratégiákat tükröznek, bemutatva az elmélet és a gyakorlat közötti kapcsolatot.

CÉL

**A menekült gyermekek által az iskolákban tapasztalt közös kihívások felismerése;
A holisztikus támogatás (tanulmányi, társadalmi és érzelmi) fontosságának felismerése;
Gyakorolni a stratégiák alkalmazását a tanárok, a mediátorok és a családok között;
Inkluzív cselekvési tervek kidolgozása az integráció elősegítése érdekében.**

CÉLCSOPORT

Részt vevő gyermekek, fiatalok és családok

ANYAGOK

Kártyák konfliktushelyzetekkel (valódiak vagy kitaláltak)
Fehér lapok
Tollak/ceruzák

IDŐTARTAM

1 óra 40 perc

KULCSSZÓ

Mediáció, empátia, megoldás, párbeszéd

LEÍRÁS

1. lépés – Kezdeti megbeszélés (10 perc)

Gondolkodjanak el azon, milyen kihívásokkal szembesülhetnek a menekült diákok, amikor új iskolarendszerbe lépnek.

2. lépés – Csoportmunka: az akadályok és a támogató tényezők feltérképezése (25 perc)

Kis csoportokban azonosítsák az eset főbb akadályait (pl. nyelv, elszigeteltség, trauma) és dolgozzanak ki megoldásokat.

3. lépés – Szimulációs gyakorlat (30 perc)

Szerepjáték az iskola csapata, a szülők, egy mediátor és egy mentor közötti tervezési megbeszélésről.

A cél egy személyre szabott integrációs terv kidolgozása a diák számára.

4. lépés – Kreatív feladat (15 perc)

Minden csoport elkészít egy vizuális poszttert vagy gondolattérképet a cselekvési tervvel, kiemelve az inklúziós és jóléti stratégiákat.

5. lépés – Megosztás és záró megbeszélés (20 perc)

A csoportok bemutatják poszttereiket. A moderátor vezeti a reflexiót, összekapcsolva az ötleteket a valós világ legjobb gyakorlataival.